



紀伊コスモス支援学校で使われている教材の一部を紹介します。

○マッチング(言葉とイラストを結びつける)



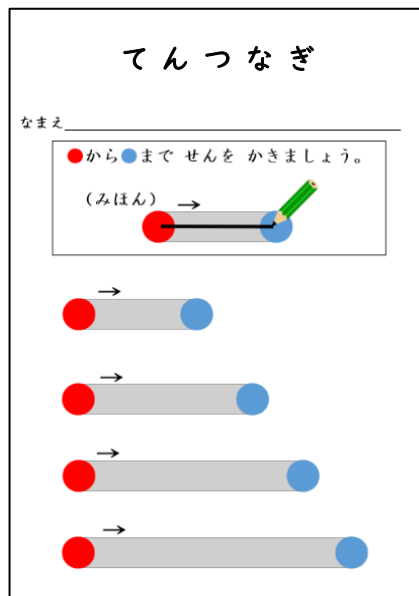
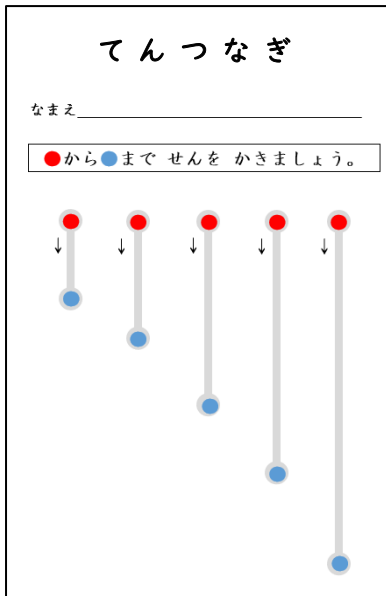
使い方

- ・子どもが単語を声に出して読みます。
- ・読んだ言葉とイラストをマッチングさせ、型はめをします。

ポイント

- ・文字数が少なく、聞きなじみのある身近な言葉から取り入れ、少しずつ言葉の難易度を変化させていきます。
- ・くり抜く形を変えることで、形のマッチングにも活用できます。
- ・型はめの要素もあり、手先の巧緻性を高められます。

○点つなぎ(運筆練習)



使い方

- ・プリントを活用し、運筆の練習をします。

ポイント

- ・始めと終わりが分かるように色を変えたり、なぞる線の太さを調節したりしています。
- ・筆記具を児童の実態に応じて変えています。(鉛筆、クレヨン、ペン等)

☆課題が全部できたら「できました。」と子どもから終了したことを伝えるよう促しています。(キャリア教育の視点から)

上記で紹介した教材を参考にする際は、児童の実態や課題を踏まえた上でのご検討をお願いします。